

## **AVVISO PER INDIVIDUAZIONE DI UN FORNITORE**

### **Fondazione della Comunità Bresciana Onlus (d'ora in poi FCB)**

In qualità di capofila del progetto "*DAD Differenti Approcci Didattici*" (d'ora in poi Progetto) in partenariato con una pluralità di soggetti pubblici e privati, numero progetto 2019-COF-01613, cofinanziato da Fondazione Cariplo e da Impresa Sociale Con i Bambini all'interno del programma "Iniziativa in cofinanziamento" e a valere sul "Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile",

### **RENDE NOTO CHE:**

Intende individuare, tramite apposita procedura, enti disposti alla coprogettazione e all'esecuzione di infrastrutturazione digitale delle scuole afferenti al Progetto. Il presente avviso è, quindi, finalizzato a individuare Soggetti idonei alla realizzazione delle azioni di cui al seguente 2 e per l'eventuale compartecipazione a supporto delle stesse, in conformità al quadro generale di Progetto.

Il presente avviso consta dei seguenti documenti:

**1)** Avviso;

**2)** Modulo A e Modulo B

L'Avviso sarà pubblicato sul sito web di Fondazione della Comunità Bresciana Onlus.

### **Art. 1**

#### **Il Progetto "DAD Differenti Approcci Didattici"**

Il progetto interviene su scala provinciale in 6 aree differenti a supporto delle comunità locali sollecitando al cambiamento, coinvolgendo scuole, amministrazioni locali, aziende di ambito, terzo settore e imprese, a supporto di insegnanti, famiglie e ragazzi. I territori coinvolti poggiano sulle reti attivate attraverso progettualità similari creandone ed innestandone nuove, ma sempre supportate da logiche strutturali che hanno dimostrato la loro efficacia. L'intervento si sviluppa attraverso le seguenti macro azioni che saranno articolate a livello locale tramite l'interpretazione dei partner di progetto secondo le loro peculiarità tecniche e comunitarie:

1. **FORMAZIONE E ATTIVAZIONE DI UN ESPERTO PER SCUOLE FAMIGLIE E TERRITORIO:** in grado di attivare le possibili fonti di finanziamento pubblico e privato sul tema del contrasto alla povertà educativa in particolare sul divario digitale in modo da armonizzare l'accesso ai contributi.

2. **CABINA DI REGIA E STRUTTURA PROGETTUALE:** la cabina di regia centrale è luogo di pensiero e di indirizzo strategico delle finalità progettuali. Il progetto vedrà l'allargamento ai referenti dei nuovi territori che saranno accompagnati con azioni di capacitazione dei soggetti in esso presenti mentre nei territori in cui sono attive precedenti progettualità, DAD potrà fare affidamento all'esistente. I territori nuovi sono Valle Camonica e Palazzolo sull'Oglio, quest'ultimo vedrà la sperimentazione progettuale presso un istituto superiore che si anetterà al polo territoriale più prossimo. Le nuove scuole di Brescia afferiranno al polo del Progetto Batti il 5.

3. **CREARE CULTURA DEL DIGITALE E DELL'INCLUSIONE ATTRAVERSO AZIONI DI COMUNICAZIONE:**

- La direzione scientifica di progetto muove dall'assunto che "le comunità sono ciò che le attraversa", pertanto l'obiettivo sarà il lavoro sul community divide, digital divide e in generale sulla riduzione delle disuguaglianze.

- Attraverso l'attivazione dei media locali tv e giornali, si prevedono rubriche periodiche, mensili, in cui si discute dei temi legati al contrasto alla povertà educativa (inclusione, didattica innovativa). I format prevedono il coinvolgimento dei dirigenti, docenti, famiglie e studenti nonché figure riconosciute a livello nazionale.

- Web, Gestione Social, comunicazione coordinata di progetto.

4. **INFRASTRUTTURAZIONE DIGITALE DELLE SCUOLE DI PROGETTO E DEI RELATIVI STUDENTI E FAMIGLIE** intesa come:

a. infrastrutture per la connessione (antenna, Lan, cablaggio etc.) per le scuole;

b. acquisto/rigenerazione di dispositivi (PC o tablet) per la didattica a distanza;

c. Formazione degli animatori digitali delle scuole coinvolte. Costruzione di comunità di prassi per la creazione di una banca dati in cui le diverse scuole possono raccogliere e mettere in rete linee di indirizzo, buone pratiche, progetti, esperienze didattiche che siano condivisibili ed esportabili;

d. definizione dei criteri e modelli/modalità per la distribuzione ai destinatari.

Tale azione risulta essere determinante per raggiungere l'obiettivo dello strumento come porta d'accesso per supporti, aiuti etc. (come individuo e contatto i destinatari, quali servizi a corredo metto a disposizione, quali modalità di monitoraggio metto in campo etc.)

#### 5.FORMAZIONE:

- Insegnanti: formazione per la didattica integrata e/o a distanza per un utilizzo "pieno" delle potenzialità offerte da questi metodi (contributi web, modalità interattive e partecipative), prevedendo che questa modalità di lavoro possa rimanere uno strumento a integrazione del modello formativo delle scuole anche in futuro al di là delle situazioni di emergenza.

- Genitori e famiglie: supporto all'utilizzo corretto dei dispositivi e accompagnamento dei figli

- Accompagnamento e coaching dei minori all'utilizzo corretto e funzionale dei dispositivi e a una piena cittadinanza digitale

- Si promuove l'attivazione di patti di corresponsabilità con le famiglie

- Il lavoro sul digital divide è inteso dal progetto come porta di accesso per dare opportunità di lettura e risposta in riferimento ad altri bisogni socio-educativi.

6.COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO: compatibilmente con le limitazioni derivanti dall'emergenza sanitaria, si prevede l'attivazione nei diversi territori di HUB capaci di intervenire sul digital divide contrastando la solitudine e la povertà educativa con azioni proattive e propositive verso gli studenti e più in generale verso le scuole.

7.VALUTAZIONE E MONITORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE AZIONI: Azioni in capo all'ente valutatore con la collaborazione dei poli territoriali per la raccolta di dati e documentazione necessaria.

## **Art. 2**

### **Oggetto dell'avviso**

Il presente Avviso ha l'obiettivo di individuare i Soggetti che con i partner di Progetto intendano condividere e coprogettare l'azione di infrastrutturazione digitale del presente avviso e successivamente con la propria organizzazione realizzarla. Le scuole di progetto sono 50 per un totale di 208 plessi, successivamente alla mappatura dell'esistente ed in base a criteri stabiliti dall'ente capofila si sceglieranno gli interventi.

Gli strumenti e le procedure di monitoraggio e rendicontazione sono in parte già previste dal Progetto e il Soggetto partecipante alla coprogettazione dovrà attenersi ad esse.

In specifico l'azione oggetto di coprogettazione è:

#### Infrastrutturazione digitale

Infrastrutturazione digitale delle scuole di progetto:

- a) Fornire e installare infrastrutture per la connessione (antenne wireless, apparecchiature necessarie al funzionamento della Lan, apparecchiature necessarie alla sicurezza della navigazione, cablaggio etc.) per le scuole;
- b) Formazione degli animatori digitali delle scuole coinvolte. Il percorso formativo di comunità di prassi per la condivisione di modelli e pratiche di funzionamento efficaci e replicabili. Eventuale, laddove possibile, creazione di una banca dati/piattaforma in cui le diverse scuole possano raccogliere e mettere in rete linee di indirizzo, buone pratiche, progetti, esperienze didattiche che siano condivisibili ed esportabili;
- c) Azioni di consulenza per la definizione di contratti efficaci.

### **Art. 3**

#### **Territorio di competenza del Progetto**

Le attività oggetto della coprogettazione si svolgeranno esclusivamente nel territorio della provincia di Brescia e nello specifico:

- Brescia città
- Valle Camonica
- Valle Trompia
- Valle Sabbia
- Bassa Bresciana – Ambito 9
- Comune di Palazzolo

Le Azioni qui previste si svolgeranno dalla data di aggiudicazione fino a fine progetto (10/3/2024).

### **Art. 4**

#### **Destinatari del presente avviso e requisiti di partecipazione**

Sono ammessi a partecipare alla manifestazione d'interesse i soggetti di cui all'art. 45, 47 e 48 del d.lgs. 50/2016 singoli o associati.

I concorrenti devono avere sede nel territorio della provincia di Brescia.

#### **REQUISITI DI PARTECIPAZIONE:**

##### **Requisiti di ordine generale:**

I partecipanti devono essere, a pena di esclusione, in possesso dei requisiti di ordine generale di cui all'art. 80 d.lgs. 50/2016, come dichiarati nel **modello A** allegato al presente avviso.

##### **Requisiti di idoneità professionale – capacità economica e finanziaria – capacità tecniche e professionali:**

I concorrenti che intendano presentare offerte per l'esecuzione delle opere devono essere in possesso di adeguati requisiti di idoneità professionale, di capacità economica e finanziaria, nonché di capacità tecniche e professionali, da comprovarsi a termine dell'art. 86 D.Lgs 50/2016 nonché dell'art. 79 d.P.R. 207/2010.

In particolare, i concorrenti devono:

- a) essere iscritti – ove previsto - alla C.C.I.A.A.;
- b) essere iscritti ad uno degli Albi previsti dalla legge a seconda della natura del Soggetto partecipante;
- c) essere in possesso di certificazioni di sistema di qualità conformi alle norme europee;
- d) essere in possesso di idonee referenze bancarie che attestino l'idoneità finanziaria ed economica del partecipante ai fini dell'assunzione della prestazione in oggetto da esibire in caso di aggiudicazione. In caso di partecipazione in raggruppamento il presente requisito deve essere posseduto da ciascuno dei partecipanti al raggruppamento;
- e) aver svolto negli ultimi tre anni almeno tre interventi di infrastrutturazioni scolastiche di tipo informatico per un importo totale non inferiore a 15% del budget complessivo di cui all'art. 5 del presente avviso. Nel caso di partecipazione in forma associata, la soglia minima potrà essere raggiunta anche cumulando gli interventi dei singoli associati;
- f) essere in possesso di idonea direzione tecnica;
- g) avere nel proprio organico personale adeguatamente qualificato da impiegare nelle attività;

La presentazione di eventuale manifestazione di interesse non costituisce prova del possesso dei requisiti di idoneità richiesti per l'affidamento dei lavori che invece dovrà essere autodichiarato dall'interessato con la sottoscrizione del **Modello B** ed accertato dalla FCB committente in occasione della procedura negoziata di affidamento.

Il possesso dei requisiti di partecipazione **non può essere oggetto di avvalimento.**

## **Art. 5**

### **Importo dell'affidamento e modalità di pagamento**

Il budget complessivo per l'azione è di € 427.868,85 (iva esclusa) ripartito come segue:

- 403.278,69 (iva esclusa) per infrastrutturazione digitale;
- 24.590,16 (iva esclusa) per la formazione.

I pagamenti saranno effettuati secondo uno schema da concordare una volta superata la selezione.

## **Art. 6**

### **6.1 Modalità, termini di presentazione delle istanze**

Le manifestazioni di interesse a partecipare alla gara in oggetto dovranno pervenire esclusivamente in plico a mano sigillato all'indirizzo: Via Gramsci, 17 – Brescia **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 4 giugno 2021, utilizzando la modulistica allegata (modulo A e modulo B)** e la documentazione richiesta:

Entro la data e l'ora indicata, la ditta che intenda manifestare interesse a partecipare alla gara dovrà far pervenire *un plico contenente la documentazione richiesta dal presente avviso, distribuita in tre buste sigillate,*

- o **Prima Busta:** contenente l'istanza di partecipazione (Modulo A) debitamente compilata e firmata e con tutti gli allegati richiesti;
- o **Seconda Busta:** contenente la Dichiarazione art. 80 D.Lgs 50/2016 (Modulo B) con tutti gli allegati richiesti debitamente firmata e la copia integrale dell'avviso pubblico, firmato in ogni pagina per accettazione;
- o **Terza Busta:** contenente relazione tecnica di cui al punto 6.2, debitamente firmata, corredata dalla documentazione indicata al punto 6.3 e da quella ritenuta opportuna per documentare e dettagliare il contenuto tecnico dell'offerta.

**Non verranno prese in considerazione offerte recapitate con modalità diverse da quella rappresentata.**

FCB si riserva di non tener conto e quindi di escludere dalla procedura di selezione le manifestazioni di interesse pervenute dopo tale scadenza.

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata utilizzando l'apposito modello predisposto da FCB con allegata copia fotostatica del documento di identità in corso di validità del sottoscrittore e firmata digitalmente dal dichiarante.

Le concorrenti alla procedura disposta dal presente avviso non avranno nulla a che pretendere per danni, interessi o qualsivoglia titolo qualora non fossero ammesse alle successive fasi ovvero qualora FCB ritenga di interrompere la presente gara affidando in altro modo l'esecuzione delle opere.

FCB si riserva la facoltà di procedere al soccorso istruttorio in fase di accertamento della regolarità delle domande di partecipazione alla procedura comparativa disciplinata dal presente avviso.

### **6.2 (relazione tecnica – Busta 3) La stesura della proposta progettuale deve definire:**

- 1) le modalità di rilevazione dei bisogni;
- 2) i tempi massimi previsti per l'avvio delle azioni progettuali;

- 3) le risorse umane messe a disposizione per intervenire nei momenti comunitari e di capacitazione territoriale (Cabine di Regia, Poli territoriali);
- 4) schema di massima dei possibili percorsi di formazione;
- 5) ogni miglioria possibile a quanto non esplicitamente previsto, ma che dimostri l'integrazione della presente azione con le altre parti progettuali per supportare l'efficacia degli interventi.

### **6.3 (allegati alla relazione tecnica – Busta 3) Il partecipante dovrà contestualmente consegnare documenti che facciano emergere per punti e con riferimenti circostanziati:**

- a) Conoscenza dei bisogni del mondo scolastico in relazione alle tematiche web;
- b) Comprovata esperienza in azioni formative nel campo della sicurezza informatica e uso responsabile degli strumenti informatici;
- c) Comprovata attenzione alla sostenibilità ambientale e sociale testimoniata attraverso partenariati con diverse realtà del profit e non profit;
- d) Collaborazione con enti territoriali profit e non profit negli ultimi 3 anni
- e) Partecipazione agli incontri della Cabina di Regia;
- f) Capacità di realizzare strumenti formativi anche attraverso grafiche innovative (grafiche 3D oppure applicazioni mobile ad hoc);
- g) Partecipazione in RTI, ATI o Rete d'impresa.

### **Art. 7**

#### **Valutazione e modalità di individuazione del soggetto a cui affidare l'incarico**

Un'apposita commissione valuterà tutta la documentazione consegnata secondo ai criteri di seguito definiti.

L'esecuzione dell'opera sarà aggiudicata valutando l'offerta tecnica e applicando i criteri descritti nel presente avviso, adeguatamente articolati da FCB.

La procedura potrà proseguire e la valutazione verrà esperita anche in caso di presentazione di un'unica offerta.

FCB si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione se nessuna offerta risulti, a suo insindacabile giudizio, conveniente, idonea o apprezzabile in relazione all'oggetto del contratto.

Ferme restando le norme richiamate, FCB si riserva di valutare discrezionalmente e insindacabilmente sia la ammissibilità dei proponenti alla successiva fase di gara che la valutazione delle offerte ammesse.

La procedura di affidamento è strumentale alla attuazione della convenzione che verrà sottoscritta tra FCB e l'aggiudicatario. Ove non si pervenisse alla sottoscrizione della menzionata convenzione, la procedura cesserà di produrre alcun effetto, senza che i partecipanti possano vantare alcun diritto od interesse nei confronti della FCB.

La presente procedura **non costituisce gara pubblica**. Con l'eccezione delle norme di legge, di volta in volta espressamente richiamate - nei termini in cui sono richiamate - e di quelle inderogabili, essa è disciplinata dalla documentazione di gara come individuata nel presente avviso.

FCB procederà alla nomina della Commissione di Valutazione, garantendo la presenza di professionalità di comprovata esperienza, tecnica, giuridica ed amministrativa.

**Tutte le operazioni di verifica della ammissibilità della domanda e di valutazione e di aggiudicazione delle offerte avverranno in seduta riservata.**

❖ **PRIMA FASE – Verifica della completezza documentale e della ammissibilità delle offerte**

Dopo aver verificato la tempestiva e regolare ricezione del plico, la Commissione procederà alla registrazione delle offerte e, di seguito, alla apertura del plico di ciascun partecipante, a cui farà seguito la verifica della completezza e della pertinenza della documentazione ivi contenuta, ai fini dell'ammissione dei concorrenti alla gara.

La Commissione valuterà a proprio insindacabile giudizio la validità dei documenti presentati dai concorrenti e, qualora riscontri la presenza di irregolarità, escluderà il concorrente dalla procedura.

Qualora, a suo insindacabile giudizio, la Commissione ritenga di esperire il soccorso istruttorio, in relazione alle offerte necessitanti detta integrazione, la gara proseguirà successivamente alla ricezione della documentazione.

❖ **SECONDA FASE – Valutazione offerte tecniche**

Conclusa la fase di valutazione della documentazione amministrativa, la Commissione procederà valutando i progetti tecnici e le proposte qualitative formulate dai concorrenti. Anche in tal caso, FCB si riserva la facoltà di formulare richieste di chiarimento, di approfondimento o di integrazione alle ditte offerenti, ogniqualvolta ritenga tali richieste funzionali ad una più compiuta ed efficace valutazione delle proposte.

La valutazione delle offerte tecniche avverrà sulla base dei seguenti parametri:

	<b>Criteri</b>	<b>Punteggio</b>
1	Modalità di rilevazione dei bisogni	Fino a 5
2	Tempi massimi previsti per l'avvio delle azioni progettuali	Fino a 10
3	Risorse umane messe a disposizione per intervenire nei momenti comunitari e di capacitazione territoriale (Cabine di Regia, Poli territoriali)	Fino a 5
4	Schema di massima dei possibili percorsi di formazione	Fino a 10
5	Ogni miglioria possibile a quanto non esplicitamente previsto, ma che dimostri l'integrazione della presente azione con le altre parti progettuali per supportare l'efficacia degli interventi	Fino a 15
	<b>TOTALE PUNTEGGIO 6.2</b>	<b>45</b>

	<b>Criteri</b>	<b>Documenti</b>	<b>Punteggio</b>
1	Conoscenza dei bisogni del mondo scolastico in relazione alle tematiche web	Relazione sintetica degli interventi fatti negli ultimi tre anni e conteggiati per numero di scuole coinvolte	Fino a 5
2	Comprovata esperienza in azioni formative nel campo della sicurezza informatica ed uso responsabile degli strumenti informatici	Numero ed elenco delle tematiche trattate in ogni intervento	Fino a 15
3	Comprovata attenzione alla sostenibilità ambientale e sociale testimoniata attraverso partenariati con diverse realtà del profit e non profit	Partenariato con realtà del profit e non profit che si occupano di inserimento sociale di persone svantaggiate, interventi di economia circolare e rigenerazione di dispositivi tecnologici	Fino a 10
4	Collaborazione con enti territoriali profit e non profit negli ultimi 3 anni	Elenco dei progetti con specifica delle collaborazioni attivate	Fino a 10
5	Partecipazione agli incontri della Cabina di Regia*	Autodichiarazione all'impegno	Fino a 2
6	Capacità di realizzare strumenti formativi anche attraverso grafiche innovative (grafiche 3D oppure applicazioni mobile ad hoc)	Allegare cv aziendale e portfolio	Fino a 3
7	Partecipazione in RTI, ATI o Rete d'impresa	Contratto di rete, accordo di RTI e/o ATI	Fino a 10
	<b>TOTALE PUNTEGGIO 6.3</b>		<b>55</b>

\* La Cabina di Regia è l'organo di governance progettuale formato dall'ente capofila e da una rappresentanza di partner del progetto stesso.

<b>TOTALE PUNTEGGIO 6.2+6.3</b>	<b>100</b>
---------------------------------	------------

### ❖ **TERZA FASE – Individuazione dell'aggiudicatario**

Dopo aver valutato le offerte tecniche delle concorrenti ammesse, la Commissione procederà ad attribuire a ciascuna offerta un punteggio da zero sino a 100 punti.

All'esito, formulerà il giudizio provvisorio sulla singola offerta, **formando la relativa graduatoria provvisoria**.

### ❖ **QUARTA FASE – NEGOZIAZIONE DELLE OFFERTE**

La Commissione si riserva, sulla base del conseguente giudizio, la facoltà di convocare uno o più dei concorrenti, al fine di approfondire l'offerta presentata, di procedere a precisazioni sui soggetti

destinatari, di procedere a sopralluoghi, di ottenere chiarimenti o integrazioni, di valutare migliorie o di negoziare correzioni dell'offerta tecnica.

Al termine della fase eventuale di confronto ove esperita, la Commissione formulerà la propria proposta di aggiudicazione definitiva alla FCB.

Il Consiglio di Amministrazione della FCB procederà, sulla base degli esiti istruttori, valutando la opportunità della aggiudicazione e provvedendo alla aggiudicazione definitiva tenendo conto delle considerazioni della Commissione, ma senza ritenersi ad esse vincolata.

Tale delibera, costituendo la libera determinazione di un soggetto privato, non è in alcun modo impugnabile dai soggetti che abbiano partecipato alla procedura.

## **Art. 8**

### **Ulteriori informazioni**

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo la Fondazione che sarà libera di seguire anche altre procedure. Perciò partecipando alla manifestazione di interesse, i candidati dichiarano di rimettersi alla discrezionalità della Fondazione e rinunciano con l'invio della propria candidatura e offerta a qualsiasi contestazione in ordine all'esito delle attività e dei procedimenti di selezione cui partecipano.

La Fondazione, non vincolata dal presente avviso, si riserva comunque la facoltà insindacabile di non dare luogo alla procedura, di prorogarne la data o di riavviarla senza che i concorrenti possano reclamare alcuna pretesa al riguardo.

Con l'eccezione delle norme indicate dall'art. 20 del D.Lgs 50/2016, di quelle espressamente richiamate - nei termini in cui sono richiamate - e di quelle inderogabili, la presente procedura **non costituisce gara pubblica** ed è disciplinata dal presente bando, dalla documentazione di gara, dalla lettera di invito e da tutto ciò che costituisce e costituirà *lex specialis* per espressa qualificazione della Associazione appaltante. Le prescrizioni del D.Lgs 50/2016 sono vincolanti solo se espressamente richiamate e nei limiti di tale rinvio espresso.

È possibile inviare alla Fondazione quesiti contenenti richieste di chiarimenti sul contenuto del presente avviso, all'indirizzo mail [fondazione.bresciana@pec.it](mailto:fondazione.bresciana@pec.it), entro i cinque giorni antecedenti la scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione. Ai quesiti verrà inviata una risposta scritta dalla segreteria della Fondazione.

Brescia, 12 maggio 2021